



CONVENTION DE MISE A DISPOSITION D'UN LOCAL

Entre les soussignés :

1 - Organisme de formation :

Chambre de commerce et d'industrie territoriale des Alpes de Haute-Provence

– CCIT04, pour l'activité de son établissement EcoCampus Provence Formation 445 rue Gabriel BESSON 04220 Sainte Tulle,

Numéro Siret : 180 400 012 00019

Enregistré en préfecture sous le n° de déclaration d'activité Formation : 9304P000204

Auprès du préfet de région : Provence-Alpes-Côte d'Azur

Représentée par : Daniel Margot, Président

2 – Collectivité

Mairie de Jouques, 39 Boulevard de la République, 13490 Jouques

Représentée par le Maire, M. Eric Garcin

Est conclue la convention suivante :

Article 1 : OBJET DE LA CONVENTION

La présente convention a pour objet de définir les conditions d'accueil du groupe d'apprentis BTS A GEMEAU de la CCIT04- EcoCampus Provence Formation au sein de la Mairie de Jouques, de ses locaux et de son territoire pour la réalisation d'ateliers pratiques.



Article 2 : OBLIGATIONS RECIPROQUES

La CCIT04 s'engage à :

- Utiliser les locaux mis à la disposition du groupe classe et du formateur conformément aux préconisations de la Mairie de Jouques
- Restituer les locaux dans l'état dans lequel ils ont été confiés.
- Respecter tous les règlements en vigueur au sein de la Mairie de Jouques et de ses installations.
- Ne pas détériorer les espaces naturels mis à disposition,

La Mairie de Jouques s'engage à :

- Mettre à disposition de CCIT04 des locaux conformes aux normes ERT et/ou ERP (salle de classe / réunion)
- Assurer la sécurité des apprentis sur le temps de présence
- Donner accès aux sites identifiés au préalable
- Communiquer toute information utile sur l'accès / les conditions pratiques des sites

Article 3 : CONTENU ET MODALITÉS DU DÉROULÉ DE LA FORMATION

L'organisme de formation organise l'action de formation suivante :

- 1) Intitulé : **Brevet de Technicien Supérieur Agricole Gestion et Maitrise de l'Eau**
- 2) Objectifs opérationnels – Compétences développées : **MODULE D'INITIATIVE LOCALE (MIL)**
- 3) Contenu de la formation : **Etude de la durabilité de l'hydrosystème Traconnade – Réal dans le contexte du changement climatique. Annexe 1**
- 4) Nature de l'action au sens de l'article L.6313-1 du code du travail : **action de formation**
- 5) Dates de l'action de formation :

**1 séance par mois
entre octobre 2025 et
juin 2027**



6) Durée et horaires de l'action de formation :

7 heures de formations par jour, de 9h à 17h

7) Lieux de l'action de formation :

- **Territoire de la ville de Jouques**
- **Mairie.**

8) Modalités de déroulement (moyens techniques et pédagogiques mis en œuvre) :

- **Support PowerPoint**
- **Cours collectif / pédagogie active**
- **Ateliers pédagogiques**
- **Mise en pratique**
- **Analyse du terrain**

9) Modalité de formation : Formation en présentiel.

10) Nature de la sanction de l'action de formation et modalités d'évaluation :

- **Examen du BTS A GEMEAU . Soutenance devant les élus**

11) Effectif de l'action de formation :

5 apprentis et 2 formatrices

12) Moyen de contrôle de l'assiduité :

- **Appel sur Netyparéo**



Article 4 – LITIGES

Le Tribunal de Commerce sera seul compétent en cas de litige de toute nature ou de contestation relative à la formation ou à l'exécution de la convention.

La présente convention prend effet à compter de sa signature par les parties.

Fait en double exemplaire à : Digne-les-Bains

Le : 16/10/2025

Pour la Mairie

Pour l'organisme de formation

**Daniel Margot,
Président**



ANNEXE 1

Rapport d'opportunité

Contexte

Suite à deux années de sécheresse importante sur le bassin du Réal, la Mairie de Jouques souhaite étudier le système hydrologique de la nappe de Traconnade et des diverses sources qui alimentent la rivière du Réal. Une meilleure compréhension de ce système permettra de mieux expliquer les enjeux de cet hydrosystème aux habitant.es, et de réfléchir à des actions permettant de concilier au mieux usages de l'eau et préservation de l'écosystème

En mars 2023, Jouques a été l'une des premières communes en France à être classée en 'crise sécheresse', le niveau de gravité le plus élevé pour ce type d'arrêté, avec des restrictions très importantes pour les habitants de la commune. Les pluies particulièrement tardives du mois de mai ont amélioré la situation, avec une augmentation du débit du Réal, ce qui a permis à la commune de sortir -au moins provisoirement – de l'état de crise sécheresse. Mais la situation reste préoccupante et la Mairie souhaite anticiper les conséquences du changement climatique sur la gestion de l'eau sur la commune.

L'hydrosystème Traconnade- Réal

La rivière du Réal prend sa source sur la commune de Rians (Var), traverse celle de Jouques en totalité puis sur une faible distance celle de Peyrolles-en-provence avant de se jeter dans la Durance. Elle est sur le domaine de la Métropole Aix-Marseille, mais les compétences qui relèvent de la GEMAPI ont été récemment octroyées au Syndicat Mixte du Val de Durance (SMAVD).

Son alimentation en eau se fait tout au long de son cours par diverses sources, d'importance variable et dont beaucoup sont temporaires sur l'année. L'essentiel de ces sources sont issues d'aquifères karstiques typique de la Provence.

La source la plus importante est celle dite de Traconnade débouchant sous forme de plusieurs résurgences de nappe à la faveur d'un contraste géologique majeur. Ces résurgences alimentent de manière continue le petit ruisseau de Traconnade qui rejoint ensuite le Réal.

Cette ressource est exploitée par un pompage à faible profondeur (environ 13 m) qui permet l'alimentation en eau potable d'une partie de la population de Jouques. Cette adduction d'eau potable est assurée par le délégataire du service public, l'entreprise SUEZ, qui est responsable de la qualité de l'eau fournie aux abonnés de la commune.

Du point de vue historique, il est intéressant d'indiquer que cette source de Traconnade était déjà connue et exploitée par les romains qui avaient construit l'aqueduc de Traconnade pour alimenter en 'eau fraîche et



pure' la ville d'Aix en Provence (*Aquae Sextiae*). Le parcours de l'aqueduc de Traconnade, de plus de 30km de long est relativement bien connu sur une partie du territoire de Jouques par l'intermédiaire de vestiges encore visibles.

Objectifs de l'étude en lien avec la formation BTS A Gemeau

- Comprendre le système hydrologique Traconnade- Réal : origine des masses d'eau, bassin d'alimentation, contexte géologique et caractéristiques hydrogéologiques de la nappe, qualité de l'eau.
- Construire un bilan hydrologique sur le territoire étudié.
- Evaluer, en fonction des éléments précédents, la vulnérabilité de la ressource tant quantitativement en lien avec un déficit de précipitations que qualitativement vis-à-vis des usages des zones d'alimentation
- Etudier les usages actuels de l'eau et les adaptations qui semblent nécessaires vis-à-vis du changement climatique : comment la commune doit se préparer et s'adapter à l'éventuelle transition d'une rivière permanente à une rivière intermittente ?
- Etudier la performance de la station d'eau potable (filtre sable + chloration).
- Etudier la performance de la station d'épuration et l'éventuel impact des rejets sur la rivière du point de vue quantitatif (débit du Réal) et qualitatif (bon état chimique et biologique ?).
- Evaluer la qualité biologique et microbiologique de la rivière du Réal, en prenant compte des rejets de la station d'épuration (amont/aval)

Lien avec les modules de la formation BTS A Gemeau

Les compétences des modules ci-dessous seront mobilisées dans le cadre de ce projet. Elles seront complétées par la mise en situation dans le cadre de la demande d'une collectivité locale : visites et études sur le terrain, interprétation des données réelles récoltées, travail avec des partenaires externes à l'éco campus, présentation des résultats et conclusions aux élus.

Modules concernés par l'étude :

M51.2 – Situer un aménagement hydraulique dans son contexte socio-historique / caractériser la place et le rôle de l'eau dans l'histoire des villes.

M52.1 – Etudier les ressources en eau d'un territoire à différentes échelles

M52.2 – Apprécier la qualité de l'eau

M52.6 – Prendre en compte des données géotechniques et topographiques interférant avec l'aménagement hydraulique.

M53.1 - Déterminer les besoins en eau et les flux dans un système hydrotechnique

M53.2 - Caractériser une stratégie de l'eau à potabiliser et une stratégie de traitement des eaux usées

M53.3 – Proposer des stratégies de réduction des besoins de des flux dans une perspective de durabilité.

M53.4 – Caractériser les techniques de gestion et maîtrise de l'eau



Partenariats mis en œuvre

Mairie de Jouques – à l’initiative de ce projet d’intérêt local dans un contexte de sécheresse et de changement climatique.

SUEZ – délégataire du service en charge du traitement et la distribution de l’eau potable et de l’épuration d’eaux usées de la commune de Jouques.

Fédération de pêche des Bouches du Rhône et association de pêche et Protection Milieu Aquatique le Réal de Jouques– qui réalisent un suivi de la qualité du Réal et son milieu piscicole



CONTENUS DE FORMATION	COMPETENCES ATTENDUES	SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectif 1 : Situer un aménagement hydraulique dans ces relations avec l'eau, le territoire et la société	Situer l'aménagement hydraulique par rapport aux enjeux liés aux problématiques de gestion et d'utilisation de l'eau dans un contexte de changement climatique.	Cours théoriques et visites terrain
CONTENUS DE FORMATION	COMPETENCES ATTENDUES	SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectif 2 : Etudier les ressources en eau d'un territoire à différentes échelles	Etudier les principales ressources en eau du territoire et établir un bilan hydrologique.	Visite terrain + TP
CONTENUS DE FORMATION	COMPETENCES ATTENDUES	SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectif 3 : Apprécier la qualité de l'eau	Apprécier la qualité biologique, biochimique et chimique de l'eau en fonction d'un usage.	TP (Analyse de l'eau, interprétation des résultats analytiques)
CONTENUS DE FORMATION	COMPETENCES ATTENDUES	SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectif 4 : Analyser les données d'un hydro-système	Apprécier l'adéquation entre les ressources hydriques et les demandes en eau en fonction des usages.	Cours théoriques + TP (enquête terrain / analyse des données / élaboration d'une stratégie de durabilité).
CONTENUS DE FORMATION	COMPETENCES ATTENDUES	SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectif 5 : Etudier des installations de traitement d'eau potable et d'assainissement	Caractériser les systèmes de production d'eau potable et de traitement d'eau usées (procédés, rendement...)	Visite d'installations + cours théoriques + TP (analyses des données)
CONTENUS DE FORMATION	COMPETENCES ATTENDUES	SITUATIONS PEDAGOGIQUES
Objectif 6 : S'exprimer, communiquer et comprendre le monde	Présenter une solution technique, argumenter dans le cadre d'un débat de société. S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communications variées.	Présentation orale devant un groupe d'élus / partenaire